

Принято
Педагогическим Советом
МОУ детского сада № 269
Протокол № 1 от
«31» 07 2020г.



Утверждено
Заведующий МОУ
детского сада № 269
И.Ю. Попова
Приказ № 46 -о
от «03» 08 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе для детей с нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 269) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

2. Цели функционирования логопедической группы

2.1. Логопедическая группа создается в детском саду при наличии условий для функционирования данной группы с целью:

- создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе;

- организация и проведения логопедической диагностики воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

3. Порядок комплектования логопедической групп для детей с нарушениями речи

3.1. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

3.2. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 15 чел.

3.3. В МОУ детском саду № 269 комплектуется одна логопедическая группа для детей 5-летнего возраста с речевым заключением – общее недоразвитие речи.

3.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

3.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- Копия свидетельства о рождении ребенка;
- Заявление от родителей (законных представителей)
- Копия паспорта родителей (законных представителей);
- Договор с родителями (законными представителями);
- Свидетельство о регистрации ребенка.

3.6. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- Направление на каждого ребенка;
- Заключение ПМПК
- Заявление родителей.

3.7. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

3.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

- По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность , пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

4. Организация логопедической работы.

4.1. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

4.2. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

4.3.Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия , как правило проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения , с учетом режима работы образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7.Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- С детьми, имеющими общее недоразвитие речи
- С детьми,имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата(дизартрия)

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.8. Подгрупповые занятия проводятся:

- С детьми ,имеющими общее недоразвитие речи –не менее трех раз в неделю;

4.9. Продолжительность группового логопедического занятия :

- В старшей группе 20-25 минут
- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

4.10.Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15минут с каждым ребенком.

4.11.Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

4.12.Ежедневно, во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.

4.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.14. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3лет-дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия) по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей)

- Протокол и решение психолого-педагогической комиссии заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

4.15.В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития. На основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющих нарушения речи, регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

4.16. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу , учитель логопед заполняет речевую карту.

4.17.В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем –логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МОУ.

4.19. Логопедическая группа работает 5 дней в неделю, с 12-ти часовым ежедневным пребыванием детей.

4.20 Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ

4.21. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

5. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МОУ.

4.2.Заведующий МОУ:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителю-логопеду, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5. **Документация учителя-логопеда:**

1. Рабочая программа учителя-логопеда (по возрастам на 2 учебных года);
2. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда;
3. Список воспитанников на учебный год
4. Список воспитанников по подгруппам на учебный год
5. График работы учителя-логопеда на учебный год
6. Расписание работы учителя-логопеда на учебный год
7. Расписание занятий учителя-логопеда на учебный год
8. Циклограмма работы учителя-логопеда на учебный год
9. Речевая карта/карта развития воспитанника.
- 10.Календарное планирование подгрупповой работы группы на учебный год.
11. Индивидуальная работа. (Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки).

12. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

13. Журнал учета посещаемости логопедических занятий учителя-логопеда воспитанниками группы на учебный год

14. Экран звукопроизношения (для учителя-логопеда)

15. Выписка из протокола РПМПК.

16. Перспективное планирование консультативной работы учителя-логопеда.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав.

Положение разработал:

заведующий

Положение действует до замены новым.



И.Ю. Попова